

平成 28 年 3 月 24 日

東京都立板橋有徳高等学校定時制課程

特別授業「主権者教育」

特別授業「主権者教育」

報告書

1. 実施概要

学校名：東京都立板橋有徳高等学校定時制課程

参加生徒：約 40 名

日時：18:00～19:00

形態：特別授業

単元名：「主権者教育」

授業担当：今井秀智（弁護士）

配付資料：①事前配付資料（ワークシート）※本報告書末尾に添付

②Kempō!map（LPオリジナル教材・監修 斎藤孝明治大学教授）

教材概要：自由と平等を愛する2羽のウサギ、リビットとラピティ併せて「リバラビ」が気球に乗って降り立った島は、独裁ウサギのブラビットが支配する「暗黒島」。その島では、みんな生気がありません。リバラビ、はやくみんなを幸せにする宝物を見つけだして！リバラビによって見つけ出された「憲法」。憲法のある島々は幸せに包まれ、いつまでも輝き続けます。

2. 授業の流れ（50分）

【導入】法とは？裁判とは？

法や裁判に対するイメージ・・・「固い・厳しい・お金がかかる・難しい」

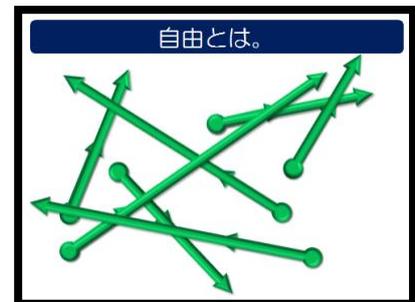
なぜ法があるのか・・・私たちが“自由だ”だから。

【展開1】自由とは

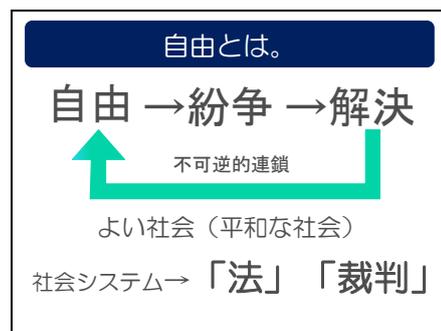
自由な社会とは？

→色々な方向を見ることができる

△自由な社会は、伸びていくと必ずぶつかる！



ぶつかり合い（**紛争**）を想定して
予め解決の指針を与えるのが**裁判**



平成 28 年 3 月 24 日

東京都立板橋有徳高等学校定時制課程

特別授業「主権者教育」

【展開 2】 価値相対主義について

価値相対主義とは・・・全ての人たちの考え方に同じように平等に価値を置くこと。

e.g.) A君の意見、Bさんの意見、C子さんの意見 誰の意見を採る？

→誰もが正しい可能性を持っているから判断基準を持つことが大切！

【展開 3】 主権者について

主権者とは・・・主権者である国民は選挙を通じて代表者を選ぶ。

・・・代表者である国会議員が法律を制定する。

① 社会におけるルールについて

「～すべき、～した方が良い」 = 社会規範

e.g.) スポーツのルール、宗教上の教義、道徳、近所付き合い etc.

② 法律と社会規範の違い

法律の定義：法律とは、国家権力による強制力を伴う社会規範である。

→紛争を解決するには圧倒的なパワーが必要

◎国は法律を使って強制し、その法律は我々国民の代表者が制定している！

③ 「和して同ぜず（和而不同）」の考え方

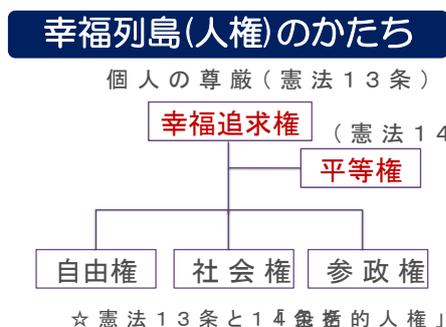
私たちは、皆が同じという前提に立って物事を考えてしまうが、実際は・・・？

△ 平和な社会を築いているが、本当は一人ひとり違うのではないか？

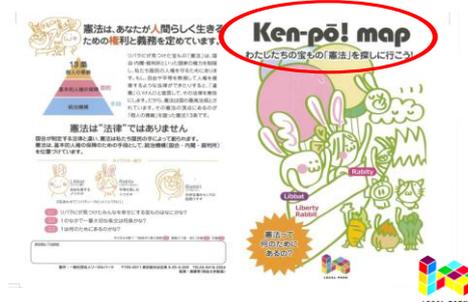
【展開 4】 憲法のはなし

憲法 13 条 すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

Kempō!map を使って、国家と個人との関わりを考えてみよう！



リーガルパーク製作 小・中/一般向け法律教材
憲法マツダたしたちの宝もの「憲法」を探



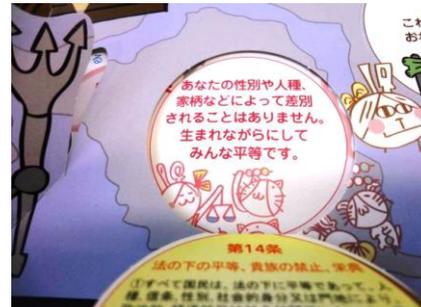
平成 28 年 3 月 24 日

東京都立板橋有徳高等学校校定時制課程

特別授業「主権者教育」



なんで僕たちが虐げられるんだ？おかしいよ。



そうさ。ウサギだって、みんな平等に自由があるはずさ。

〔展開4〕まとめ

憲法は“法律”ではない！

→法律（国家権力）の上であって、法律を拘束するもの

憲法は、あなたが人間らしく生きるための**権利と義務**を定めています。

リバラビが見つけた宝もの「憲法」は、国会・内閣・裁判所といった**国家の権力を制限し、私たち国民の人権を守る**ためにあります。もし、自由や平等を無視して人権を侵害するような法律ができたりすると、「違憲」（いけん）と宣言して、その法律を無効にします。憲法は国家の最高法規だからです。その憲法の頂点にあるのが「個人の尊厳」を謳った**憲法13条**です。

憲法は“法律”ではありません

国会が制定する法律と違い、憲法は私たち国民の手によって創られます。憲法は、基本的人権の保障のための手段として、統治機構（国会・内閣・裁判所）を位置づけています。

幸福追求権（13条）はすべての人権の源であり、法の下での平等（14条）はすべての人権で保障されます。そこで、この2つを「**包括的人権**」と呼びます。ほら、リバラビの耳は13と14でしょ。



2羽あわせて リバラビ(リパティィー・ラビット)

平成 28 年 3 月 24 日

東京都立板橋有徳高等学校定時制課程

特別授業「主権者教育」

3. 実施風景

**価値相対主義について…
どんな判断基準を置く？**



社会にはどんなルールがあるかな？



Kempō!map を使ってみよう！



今日のキーワード



